## Arbeitsblatt 1 zu Video 4 ,Zerlegen üben '

Rechne die Aufgaben wie im Video.

1. Nimm dir 1-Cent-Münzen oder Würfel. Lege wie im Video ein Muster zu der Zahl. Schiebe dann immer zur Seite, was rechts steht. Trage links ein, was bleibt

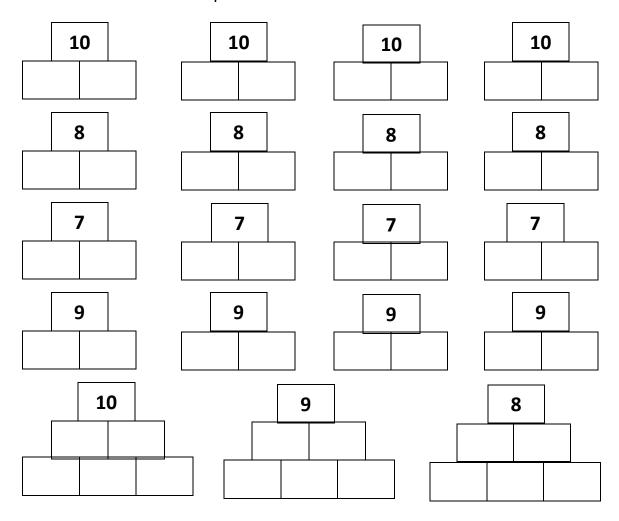
7		8		9		10	
	4		3		6		5
	6		5		3		2
	3		6		8		8
	5		4		1		4
	7		7		5		3
	2		2		7		9
	0		8		4		7
	1		1		2		6

- 2. Nimm dir eine 5-Cent-Münze und fünf 1-Cent-Münzen. Lege die Aufgabenhäuser in Aufgabe 1. Schiebe zur Seite und vergleiche die Ergebnisse. Manchmal musst du etwas aus dem Fünfer herausnehmen, um den Rest zu bestimmen. (Schau dir das Video an, wenn du Schwierigkeiten hast.
- 3. Welche größere Zahl baut sich aus den beiden Bausteinen? Schreibe den Drilling und die vier passenden Rechnungen.

## Arbeitsblatt 2 zu Video 4 ,Zerlegen üben '

Rechne die Aufgaben wie im Video.

1. Welche Zahlbausteine passen in die Zahlenmauer?



- 2. Zerlegungspartner aufschreiben und verbinden.
- a) Verbinde immer zwei Zahlen, die die 7 bauen.

b) Verbinde immer zwei Zahlen, die die 8 bauen.

c) Male dir solche Felder mit Partnern der 9 und der 10. Verbinde dann die Paare.

## Arbeitsblatt 3 zu Video 4 ,Zerlegen üben '

Rechne die Aufgaben wie im Video.

1. Zerlege durch Subtraktion. (Rechne wie im Video durch Wegschieben. Lass aber liegen, was du wegschiebst, so dass du beide Teile sehen kannst.)

$$6-5=$$
  $7-1=$   $8-5=$   $9-8=$ 

$$10 - 8 =$$

$$8 - 3 = _{\_}$$

$$10 - 7 =$$

$$7 - 0 = _{-}$$

$$10 - 6 =$$

2. Wie wurde zerlegt? Finde den Teil, der weggeschoben wurde.

$$7 - = 3$$

$$8 - = 1$$

$$6 - \underline{\phantom{0}} = 3$$

$$6 - \underline{\hspace{0.2cm}} = 2 \qquad 7 - \underline{\hspace{0.2cm}} = 1 \qquad 8 - \underline{\hspace{0.2cm}} = 5 \qquad 9 - \underline{\hspace{0.2cm}} = 8$$

$$6 - = 1$$

$$8 - = 0$$

3. Wie wurde zerlegt? Finde den Teil, der wieder dazu kommt.

$$2 + = 6$$
  $2 + = 7$ 

$$6 + = 6$$
  $6 + = 7$   $6 + = 8$   $7 + = 9$ 

$$0 + = 6$$