

# Arbeitsblatt 1 zu Video 9 ‚Einführung in den Zehnerübergang‘

## Die Subtraktion

Rechne die Aufgaben wie im Video. / Lösungen unten auf der Seite.

Du brauchst 1 Zehner (Stange/Streifen/10-Cent-Münze) und 6 Einer (Würfel/Plättchen/1-Cent-Münze)

1. Lege. Filtere die Aufgaben. Das heißt: - *Kreuze an, wo du nicht genug Einer hast.*  
- *Rechne die einfachen Aufgaben ohne Kreuz.*

Foto 13 mit Stange

Foto 12 mit Stange

Foto 14 mit Münzen

Foto 16 mit M.

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

2. Lege die angekreuzten Aufgaben.

Wie viel musst du aus dem Zehner herausnehmen? Was bleibt übrig?

3. Ähnliche Paare:

- *Filtere erst die Aufgaben.*

*(Ankreuzen was den Zehner anbricht. Einfache Aufgaben rechnen.)*

- *Rechne dann die angekreuzten Aufgaben, indem du sie legst.*

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 1 = \underline{\quad}$

### Lösungen:

Zu 1.  $13-2=\underline{11}$ ,  $13-5=\underline{\quad}$ ,  $13-1=\underline{12}$ ,  $13-3=\underline{10}$ ,  $13-4=\underline{\quad}$   $12-3=\underline{\quad}$ ,  $12-2=\underline{10}$ ,  $12-1=\underline{11}$ ,  $12-4=\underline{\quad}$ ,  $12-5=\underline{\quad}$   
 $14-3=\underline{11}$ ,  $14-2=\underline{12}$ ,  $14-5=\underline{\quad}$ ,  $14-4=\underline{10}$ ,  $14-6=\underline{\quad}$   $16-5=\underline{11}$ ,  $16-8=\underline{\quad}$ ,  $16-3=\underline{13}$ ,  $16-4=\underline{12}$ ,  $16-7=\underline{\quad}$

Zu 2.  $13-5=\underline{\quad}$  noch 2 bleiben 8.

$13-4=\underline{\quad}$  noch 1 bleiben 9.

$12-3=\underline{\quad}$  noch 1 bleiben 9.

$12-4=\underline{\quad}$  noch 2 bleiben 8.

$12-5=\underline{\quad}$  noch 3 bleiben 7.

$14-5=\underline{\quad}$  noch 1 bleiben 9.

$14-6=\underline{\quad}$  noch 2 bleiben 8.

$16-8=\underline{\quad}$  noch 2 bleiben 8.

$16-7=\underline{\quad}$  noch 1 bleiben 9.

Zu 3.  $15-2=\underline{13}$

$16-5=\underline{11}$

$13-4=\underline{9}$

$11-5=\underline{6}$

$12-5=\underline{7}$

$15-6=\underline{9}$

$14-3=\underline{11}$

$15-1=\underline{14}$

# Arbeitsblatt 2 zu Video 9 ‚Einführung in den Zehnerübergang‘

## Die Addition

Rechne die Aufgaben wie im Video. / Lösungen unten auf der Seite.

Du brauchst 15 Einer (Würfel/Plättchen/1-Cent-Münze)

1. Lege die Aufgaben. Lege mit Mustern.

Filtere die Aufgaben.

Das heißt: - *Kreuze an, wo im Ergebnis mindestens 10 entsteht.*

- *Löse die einfachen Aufgaben bis 9.*

Foto 6+5= Würfel

5+9= Würfel

7+4= Münzen

8+3= Münzen

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

2. Lege die angekreuzten Aufgaben.

Schiebe zur 10. Was bleibt rechts übrig? – Wie viel mehr als 10? Schreibe das Ergebnis.

3. Ähnliche Paare:

- *Filtere erst die Aufgaben. (Ankreuzen, wo es über die 10 hinausgeht. Einfache Aufgaben bis 10 lösen.)*

- *Rechne dann die angekreuzten Aufgaben, indem du sie legst und schiebst.*

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

Lösungen:

Zu 1.  $x6+5=$       $6+2=$  **8**  $6+1=$  **7**  $6+3=$  **9**  $x5+9=$       $5+4=$  **9**  $5+2=$  **7**  $x5+7=$       $5+3=$  **8**

$x7+4=$       $7+2=$  **9**  $7+1=$  **8**  $x7+5=$       $x7+8=$       $x8+3=$       $8+2=$  **10**  $8+1=$  **9**  $x8+5=$       $x8+4=$     

Zu 2.  $x6+5=$  1 mehr, also 11.  $x5+9=$  4 mehr, also 14.  $x5+7=$  2 mehr, also 12.

$x7+4=$  1 mehr, also 11.  $x7+5=$  2 mehr, also 12.  $x7+8=$  5 mehr, also 15.

$x8+3=$  1 mehr, also 11.  $x8+5=$  3 mehr, also 13.  $x8+4=$  2 mehr, also 12.

Zu 3.  $3+5=5+3=$ **8**  $x8+3=3+8=$ **11** (1 mehr!)  $x9+6=6+9=$ **15** (5 mehr!)  $4+3=3+4=$ **7**

Weitere Arbeitsblätter bei AOL in: Klaus Rödler ‚Mathe inklusiv‘ Materialband 2

# Arbeitsblatt 3 zu Video 9 ‚Einführung in den Zehnerübergang‘

## Gemischte Aufgaben

Rechne die Aufgaben wie im Video. / Lösungen unten auf der Seite.

Du brauchst 1 Zehner (Stange/Streifen/10-Cent-Münze) und 18 Einer (Würfel/Plättchen/1-Cent-Münze)

### A: Die Subtraktion: *Lege mit Zehner und Einer. Nimm weg.*

1. Filtere die Aufgaben. (Rechne, wo du genug Einer hast. Kreuze an, wo der Zehner aufgelöst wird.)
2. Löse dann die angekreuzten Aufgaben.

$15 - 4 = \underline{\quad}$        $12 - 3 = \underline{\quad}$        $15 - 2 = \underline{\quad}$        $14 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$        $14 - 3 = \underline{\quad}$        $11 - 6 = \underline{\quad}$        $13 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$        $16 - 3 = \underline{\quad}$        $13 - 8 = \underline{\quad}$        $12 - 4 = \underline{\quad}$

### B: Die Addition: *Lege in Mustern. Schiebe zur vollen Zehn.*

1. Filtere die Aufgaben. (Rechne, wo du höchstens 10 hast. Kreuze an, wo mehr als 10 liegen.)
2. Löse dann die angekreuzten Aufgaben.

$3 + 7 = \underline{\quad}$        $8 + 4 = \underline{\quad}$        $3 + 4 = \underline{\quad}$        $5 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$        $6 + 3 = \underline{\quad}$        $5 + 6 = \underline{\quad}$        $3 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$        $7 + 9 = \underline{\quad}$        $7 + 7 = \underline{\quad}$        $6 + 5 = \underline{\quad}$

### C: Ähnliche Aufgaben

$13 - 6 = \underline{\quad}$        $15 - 2 = \underline{\quad}$        $5 + 7 = \underline{\quad}$        $8 + 6 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$        $12 - 5 = \underline{\quad}$        $7 + 5 = \underline{\quad}$        $6 + 8 = \underline{\quad}$

### Lösungen:

Zu A1.  $15-4=\underline{11}$     $\times 13-4=\underline{\quad}$     $14-4=\underline{10}$        $\times 12-3=\underline{\quad}$     $14-3=\underline{11}$     $16-3=\underline{13}$        $15-2=\underline{13}$     $\times 11-6=\underline{\quad}$     $\times 13-8=\underline{\quad}$   
 $14-2=\underline{12}$     $\times 13-5=\underline{\quad}$     $\times 12-4=\underline{\quad}$

Zu A2.  $\times 13-4=\underline{9}$     $\times 12-3=\underline{9}$     $\times 11-6=\underline{5}$     $\times 13-8=\underline{5}$     $\times 13-5=\underline{8}$     $\times 12-4=\underline{8}$

Zu B1.  $3+7=\underline{10}$     $2+7=\underline{9}$     $\times 6+7=\underline{\quad}$        $\times 8+4=\underline{\quad}$     $6+3=\underline{9}$     $\times 7+9=\underline{\quad}$        $3+4=\underline{7}$     $\times 5+6=\underline{\quad}$     $\times 7+7=\underline{\quad}$   
 $5+3=\underline{8}$        $3+6=\underline{9}$     $\times 6+5=\underline{\quad}$

Zu B2.  $\times 6+7=\underline{13}$     $\times 8+4=\underline{12}$     $\times 7+9=\underline{16}$     $\times 5+6=\underline{11}$     $\times 7+7=\underline{14}$     $\times 6+5=\underline{11}$

Zu C.    $\times 13-6=\underline{7}$        $15-2=\underline{13}$        $\times 5+7=\underline{12}$        $\times 8+6=\underline{14}$   
          $16-3=\underline{13}$        $\times 12-5=\underline{7}$        $\times 7+5=\underline{12}$        $\times 6+8=\underline{14}$